	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES		
PROGRAMA	NO TRANSMISIBLE	**N. ACT.**	**06**
OBEJTIVO	Realizar jornadas de información, educación y sensibilización dirigidas a padres, madres y cuidadores, orientadas al fortalecimiento de conocimientos sobre el cuidado bucal en la primera infancia, las prácticas adecuadas de higiene oral, la prevención de enfermedades dentales y la identificación de hábitos nocivos (uso prolongado de chupos, entretenciones u otros), con el fin de promover una adecuada salud bucodental y favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
5							X

POBLACIÓN SUJETO	Adultez

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
			5	6	

LUGAR	Ludoteca Territorio 5 – Microterritorio 1

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
16/04/2026	9:00 am	10:00 am	1 hora

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Realizar jornadas de información, educación y sensibilización dirigidas a padres, madres y cuidadores, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre el cuidado bucal en la primera infancia. La actividad se enfoca en promover prácticas adecuadas de higiene oral, prevenir enfermedades dentales e identificar hábitos nocivos, como el uso prolongado de chupos o elementos de succión, contribuyendo así al desarrollo integral y a una adecuada salud bucodental en los niños y niñas.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Padres, madres y cuidadores de niños y niñas en primera infancia.

III. METODOLOGÍA:

Se desarrolló una jornada educativa mediante el uso de un folleto informativo como herramienta didáctica, a través del cual se explicó de manera clara y sencilla la importancia del cuidado bucal desde edades tempranas. La actividad incluyó socialización verbal, orientación personalizada y resolución de dudas, promoviendo la participación activa de los asistentes y facilitando la apropiación de los conocimientos.

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se desarrolló mediante una jornada de información, educación y sensibilización dirigida a padres, madres y cuidadores de niños y niñas en primera infancia, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos y capacidades en relación con el cuidado de la salud bucodental. La jornada inició con un espacio de acogida y contextualización, en el cual se indagaron los saberes previos de los participantes sobre el cuidado oral infantil, permitiendo identificar prácticas comunes, creencias y posibles factores de riesgo presentes en el entorno familiar.

Posteriormente, se realizó la socialización del concepto de salud bucal, entendida como el estado de bienestar integral de la cavidad oral que permite a las personas realizar funciones esenciales como la alimentación, la comunicación y la expresión emocional, sin presencia de dolor, enfermedad o incomodidad. Se destacó la importancia de iniciar el cuidado bucal desde los primeros años de vida, debido a que esta etapa es fundamental para la formación de hábitos saludables que perdurarán a lo largo del ciclo vital.

En continuidad, se abordó el tema de la higiene oral, definida como el conjunto de prácticas cotidianas orientadas a la limpieza de la cavidad bucal para eliminar restos de alimentos y la placa bacteriana. Se explicó que la placa bacteriana es una película pegajosa compuesta por microorganismos que se adhiere a los dientes y encías, siendo la principal causa de enfermedades como la caries y la gingivitis. En este espacio se realizó una explicación detallada de la técnica adecuada de cepillado dental, haciendo énfasis en la frecuencia (mínimo dos veces al día), el tiempo recomendado, el uso correcto del cepillo según la edad y la cantidad adecuada de crema dental en niños pequeños. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre la supervisión por parte de los cuidadores durante el proceso de cepillado.

Seguidamente, se profundizó en la caries dental, definida como una enfermedad crónica, infecciosa y multifactorial que produce la desmineralización y destrucción de los tejidos duros del diente. Se explicó su proceso de formación, relacionándolo con la interacción entre bacterias, azúcares y una higiene oral inadecuada. Además, se enfatizó en la importancia de la prevención mediante la reducción del consumo de alimentos azucarados, el establecimiento de rutinas de higiene oral y la asistencia periódica a controles odontológicos.

La identificación de hábitos nocivos en la primera infancia, como el uso prolongado de chupos, biberones y otros objetos de succión, es fundamental para prevenir alteraciones en el desarrollo adecuado de la cavidad oral. Estos hábitos, cuando se mantienen más allá de la edad recomendada, pueden generar consecuencias como malformaciones en la posición de los dientes, alteraciones en la mordida (maloclusiones) y cambios en el desarrollo de los maxilares. Por ello, es importante que padres, madres y cuidadores reconozcan de manera temprana estas prácticas y comprendan sus posibles efectos negativos en la salud bucodental de los niños y niñas.

En este sentido, promover la reducción progresiva de estos hábitos contribuye significativamente a una adecuada salud bucal y al bienestar general infantil. A través de la educación y el acompañamiento, los cuidadores pueden implementar estrategias que favorezcan la eliminación de estas conductas, sustituyéndolas por prácticas saludables. Esto no solo impacta en la prevención de enfermedades y alteraciones dentales, sino que también favorece el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo hábitos de autocuidado desde edades tempranas y mejorando su calidad de vida.

La metodología empleada se basó en la educación participativa, utilizando un folleto informativo como herramienta pedagógica, el cual contenía información clara, ilustraciones y recomendaciones prácticas que facilitaron la comprensión de los temas abordados. Durante la actividad, se promovió la interacción activa de los participantes a través de preguntas orientadoras, resolución de dudas y el intercambio de experiencias, permitiendo un aprendizaje significativo y contextualizado.

Finalmente, la jornada permitió fortalecer los conocimientos de los asistentes y desarrollar capacidades para el cuidado adecuado de la salud bucal en la primera infancia, fomentando la adopción de prácticas correctas de higiene oral y la prevención de enfermedades dentales. Asimismo, se logró sensibilizar a los cuidadores sobre la importancia de identificar y reducir hábitos nocivos, contribuyendo a la construcción de rutinas de autocuidado en el entorno familiar. Estas acciones impactan positivamente en el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo su bienestar general y mejorando su calidad de vida desde edades tempranas.

V. COMPROMISOS:

Los padres, madres y cuidadores participantes se comprometen a implementar en el hogar prácticas adecuadas de higiene oral en los niños y niñas, garantizando el cepillado dental mínimo dos veces al día bajo supervisión. Asimismo, se comprometen a aplicar los conocimientos adquiridos sobre la prevención de enfermedades dentales, promoviendo hábitos saludables de alimentación y asistiendo a controles odontológicos periódicos.

De igual manera, se comprometen a identificar y reducir progresivamente hábitos nocivos como el uso prolongado de chupos, biberones u otros objetos de succión, fomentando

alternativas que favorezcan el adecuado desarrollo bucodental. Finalmente, se comprometen a replicar la información recibida con otros miembros del entorno familiar, contribuyendo a fortalecer el autocuidado y la salud integral de los niños y niñas.

VI. CONCLUSIONES:

La jornada de información, educación y sensibilización permitió fortalecer los conocimientos de padres, madres y cuidadores sobre la importancia del cuidado de la salud bucal en la primera infancia, evidenciando la necesidad de promover prácticas adecuadas de higiene oral desde edades tempranas. A través de la actividad, los participantes lograron comprender la relevancia de la prevención de enfermedades dentales, especialmente la caries, y la importancia de establecer rutinas de autocuidado en el entorno familiar.

Asimismo, se generó sensibilización frente a la identificación y reducción de hábitos nocivos como el uso prolongado de chupos y otros objetos de succión, reconociendo su impacto en el desarrollo bucodental de los niños y niñas. Finalmente, la actividad contribuyó a fomentar el compromiso de los cuidadores en la adopción de prácticas saludables, lo que favorece el desarrollo integral infantil y la mejora de la calidad de vida, resaltando la educación en salud como una herramienta fundamental en la promoción y prevención.

I. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/paginas/salud-bucal.aspx

https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Recomendaciones-para-el-cuidado-de-la-salud-bucal-.aspx?ID=8978

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Cuidado bucal en primera infancia – Ludoteca
16-04-2026

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

FOLLETO



CUIDADO BUCAL EN LA PRIMERA INFANCIA

¡Protegiendo sonrisas desde el primer día!

Dirigido a padres, madres y cuidadores

Jornadas de información, educación y sensibilización

"Una buena salud bucal en la infancia es clave para el crecimiento sano de los niños y niñas"

PIC



¿A quién va dirigido?

A padres, madres, cuidadores y todas las personas responsables del cuidado de niños y niñas en la primera infancia.



¿Qué buscamos?

Brindar información clara y práctica para fortalecer conocimientos sobre:

- El cuidado bucal desde los primeros mesesde vida
- Hábitos adecuados de higiene oral
- Prevención de enfermedades dentales
- Identificación de prácticas que pueden afectar la salud bucal

Con el fin de promover el desarrollo integral de los niños y niñas.



IMPORTANCIA DEL CUIDADO BUCAL

¿Por qué es fundamental desde pequeños?

La salud bucal no es solo estética, también influye en:

- La alimentación (masticación adecuada)
- El desarrollo del habla
- La prevención de dolor e infecciones
- La autoestima y bienestar emocional

Ojo

Los dientes de leche son importantes, guían la correcta posición de los dientes permanentes.

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

HIGIENE ORAL ADECUADA

¿Cómo cuidar la boca de tu hijo o hija?

Desde el nacimiento:

- Limpiar encías con gasa o paño húmedo después de alimentarlo

Cuando salen los dientes:

- Iniciar el cepillado con cepillo suave
- Usar crema dental con flúor (cantidad pequeña según edad)

Rutina diaria:

- Cepillar mínimo 4 veces al día (mañana, después de cada comida y antes de dormir)
- Evitar que el niño se duerma sin cepillarse
- Supervisar siempre el cepillado

PREVENCIÓN Y HÁBITOS NOCIVOS

¿Cómo prevenir enfermedades dentales?

- Limitar dulces, gaseosas y bebidas azucaradas
- Evitar dormir con biberón (puede causar caries)
- Llevar al niño al odontólogo desde el primer año

Hábitos que pueden afectar

- Uso prolongado del chupo (chupete)
- Succión del dedo
- Uso constante de biberón después de cierta edad
- Morder objetos duros

Estos hábitos pueden causar mala formación de los dientes y problemas en la mordida.

Beneficios de una buena salud bucal

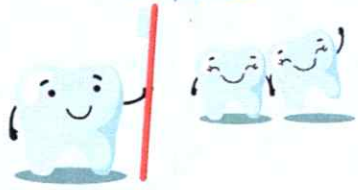
- Niños más sanos y felices
- Menor riesgo de enfermedades
- Mejor desarrollo físico, social y emocional

¡Participa!

Te invitamos a nuestras jornadas de:

- Información
- Educación
- Sensibilización

Cuidar la salud bucal de los niños es una responsabilidad compartida.



LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
AUXILIAR EN ENFERMERÍA

Se anexa Evidencia fotografía, folleto y Firmas.

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

INFORME DE EJECUCIÓN

Sesión 1:	**Cuidado bucal en la primera infancia, las prácticas adecuadas de higiene oral, la prevención de enfermedades dentales y la identificación de hábitos nocivos**
Municipio:	**Iquira (Huila)**
AUXILIAR responsable:	**LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES**
Lugar:	**LUDOTECA**
Tiempo de la actividad:	**1 hora**
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos de padres, madres y cuidadores sobre el cuidado bucal en la primera infancia, promoviendo prácticas adecuadas de higiene oral, la prevención de enfermedades dentales y la identificación de hábitos nocivos, con el fin de contribuir al desarrollo integral y bienestar de los niños y niñas.
Socialización de la estrategia:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción de la actividad:** Se realizó la socialización de la estrategia mediante un espacio educativo participativo, dirigido a padres, madres y cuidadores de la comunidad. Durante esta jornada se brindó información clara y comprensible sobre la importancia de la salud bucal desde los primeros años de vida, destacando el rol fundamental de los cuidadores en la prevención de enfermedades como la caries dental. Se abordaron temas como la correcta técnica de cepillado, la frecuencia adecuada de higiene oral, el uso de crema dental según la edad y la importancia de las visitas periódicas al odontólogo. Asimismo, se generó un espacio de diálogo donde los participantes pudieron expresar dudas, compartir experiencias y fortalecer sus conocimientos.
Actividad Central:	**Tiempo: 4**0 minutos **Materiales:** • Folleto **Descripción de la Actividad:** La actividad central se desarrolló mediante una jornada educativa estructurada con enfoque participativo, dirigida a padres, madres y cuidadores, con el propósito de fortalecer sus conocimientos

	y prácticas en el cuidado bucal de la primera infancia. Inicialmente, se realizó una intervención educativa donde se explicó de manera detallada la importancia de iniciar la higiene oral desde la erupción del primer diente, resaltando su impacto en la prevención de enfermedades como la caries de la infancia temprana y su relación con el adecuado desarrollo físico y nutricional de los niños y niñas. Durante el desarrollo de la actividad, se brindó información específica sobre la técnica correcta de cepillado dental, indicando la realización de movimientos suaves y circulares, el cepillado de todas las superficies dentales (externas, internas y de masticación), así como la frecuencia recomendada de mínimo dos veces al día, haciendo especial énfasis en el cepillado nocturno. Asimismo, se orientó sobre el uso adecuado de crema dental fluorada, especificando la cantidad según la edad del menor (equivalente a un grano de arroz en menores de 3 años y tamaño de arveja en mayores de 3 años), y la importancia de la supervisión permanente por parte del adulto responsable. De igual manera, se abordó la prevención de enfermedades bucales, haciendo énfasis en la reducción del consumo de azúcares, la adecuada limpieza después de la ingesta de alimentos y la importancia de las consultas periódicas al servicio de odontología. Se explicó de forma clara la identificación de hábitos nocivos como el uso prolongado del chupo, la succión digital y la ingesta frecuente de bebidas azucaradas, destacando sus efectos negativos en la dentición y en el desarrollo de la cavidad oral. Posteriormente, se llevó a cabo una demostración práctica de la técnica de cepillado dental, utilizando material didáctico, lo que permitió a los participantes observar de manera directa la forma correcta de realizar la higiene oral en los niños y niñas. Se promovió la participación activa de los asistentes, quienes realizaron preguntas, compartieron experiencias y aclararon dudas, facilitando así un aprendizaje más significativo.
Cierre de la actividad:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción:** Al finalizar la jornada, se realizó un espacio de retroalimentación con los padres, madres y cuidadores,

	en el cual se verificó la comprensión de los temas abordados mediante preguntas orientadoras y la participación activa de los asistentes. Este momento permitió identificar el nivel de apropiación de los conocimientos relacionados con el cuidado bucal en la primera infancia, evidenciando una mayor sensibilización frente a la importancia de la higiene oral y la prevención de enfermedades dentales. Asimismo, se reforzaron los mensajes clave trabajados durante la actividad, haciendo énfasis en la implementación de hábitos adecuados en el hogar, la supervisión del cepillado dental en los niños y niñas, la disminución de prácticas nocivas y la asistencia periódica a los servicios de salud oral. Finalmente, se motivó a los participantes a convertirse en agentes activos en el cuidado de la salud bucodental de los menores, promoviendo cambios positivos en sus prácticas diarias. La jornada concluyó de manera satisfactoria, con buena disposición por parte de la comunidad y compromiso para aplicar los conocimientos adquiridos en beneficio del bienestar integral de los niños y niñas.
Conclusión:	La jornada de información, educación y sensibilización permitió fortalecer de manera significativa los conocimientos de padres, madres y cuidadores sobre el cuidado bucal en la primera infancia, evidenciando la importancia de promover hábitos de higiene oral desde edades tempranas. A través de la estrategia implementada, se logró generar conciencia sobre la prevención de enfermedades dentales, especialmente la caries, y la influencia de prácticas cotidianas en la salud bucodental de los niños y niñas.

Responsable de la actividad:

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"
PIC

Fecha:	18-04-2026	Lugar:	Ludoteca	Dimensión:	No transmisible
Responsable:	Jessica f. Ramirez	Cargo:	Auxiliar en enfermeria	Tema:	Cuidado bucal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD			AFRODESCEND	R	U			
1	Olga lucia vargas	26515990	52		X									1	3136015158	NEPS	Olga Lucia Vargas
2	Natalia vargas valencia	1084922583	20		X									1	3119656161	Sanitas	Natalia. V.C
3	Lauro Camilo osso p	1004492064	25		X									1	3117034976	Sanitas	
4	Maria Cristina Andrade	1079409377	36		X									1	3176905329	NEPS	Maria Cristina A
5	Yulitza fernanda cedeño	1004492563	26		X									1	3142814951	Sanitas	Yulisa cedeño
6	Shara Michelly Rubiano		23		X									1	3206931499	Sanitas	Shara Michelle R
7	Carol tatiana barragan	1084866079	22		X									1	3133816584	NEPS	Carol Tatiana B T
8	Carolina torres villegas	26515865	48		X									1	3186626163	NEPS	Carolina Torres V
9	Erika Andrade Diaz	1084868178	31		X									1	3165378947	Sanitas	ERIKA ANDRADE
10	Angela Solazar	1075228835	38		X									1	3132533256	Sanitas	
11	Nirsa tedinod	1084866245	34		X									1	3178364790	Nueva eps	Nirsa tedinod.
12																	
13																	
14																	
15																	

	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC

Iquira, 9 de abril del 2026

Señor(a):

YANETH BONILLA QUINTERO

Coordinadora

Educación Inicial en el Hogar

Cordial saludo,

Por medio de la presente, solicito su valiosa colaboración para la implementación de una actividad de capacitación y fortalecimiento en las dimensiones "NO TRANSMISIBLE", contempladas en el PAS del Plan de Intervenciones Colectivas, relacionadas con las siguientes temáticas:

- Realizar jornadas de información, educación y sensibilización dirigidas a padres, madres y cuidadores, orientadas al fortalecimiento de conocimientos sobre el **cuidado bucal en la primera infancia**, las prácticas adecuadas de higiene oral, la prevención de enfermedades dentales y la identificación de hábitos nocivos (uso prolongado de chupos, entretenciones u otros), con el fin de promover una adecuada salud bucodental y favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

Para su desarrollo, se requiere la asignación de un espacio definido por usted que permita realizar las capacitaciones, las cuales son fundamentales para el bienestar de la primera infancia.

Agradezco de antemano su disposición y el trabajo articulado con el Plan de Intervenciones Colectivas de Iquira.

Cordialmente,

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

Recibido: 09/04/26

YESICA MILDRED PIZO FIGUEROA
Coordinadora PIC